

# PROYECTO COMEDOR 2021-2022

C.E.I.P

JOSÉ CAMÓN AZNAR



## Í N D I C E

<b>0.</b>	ÍNDICE.....	1
<b>1.</b>	PRESENTACIÓN DEL CENTRO.....	2
<b>2.</b>	INSTALACIONES .....	2
<b>3.</b>	PERSONAL DEL CENTRO.....	3
<b>4.</b>	MONITORAS DE COMEDOR.....	4
<b>5.</b>	FUNCIONES DE LAS MONITORAS.....	4,5 y 6
<b>6.</b>	OBJETIVOS GENERALES.....	6
<b>7.</b>	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
	7.1 EDUCACIÓN INFANTIL.....	7
	7.2 EDUCACIÓN PRIMARIA.....	7, 8
<b>8.</b>	ACTIVIDADES.....	8
<b>9.</b>	OTRAS ACTIVIDADES.....	8 y 9
<b>10.</b>	SUGERENCIAS.....	10
<b>11.</b>	ANEXO I: INFORME SERVICIO COMEDOR.....	11 y 12
<b>12.</b>	MONITORAS QUE HAN REALIZADO EL PROYECTO.....	13

## 1. PRESENTACIÓN DEL CENTRO

El C.P. JOSE CAMÓN AZNAR, está situado en la Avda. de Navarra nº141, en el barrio de la Bombarda, perteneciente al distrito de las Delicias, Zaragoza. Inaugurado en el año 1980, actualmente consta de dos vías en Educación Infantil (3-6 años) y una vía de 2 años, en Educación Primaria (6 – 12 años) dos vías en primero, dos vías en segundo, dos vías en tercero, dos vías en cuarto, tres vías en quinto y dos vías en sexto.

Durante el tiempo de comedor, la técnico de infantil contratada por la DGA, se hace cargo del aseo personal del alumnado de 2 años.

El colegio es un centro de integración de alumnos con problemas motóricos; por eso cuenta con instalaciones adaptadas para su inclusión y normalización en la vida académica. Cuenta también con auxiliar de Educación Especial y fisioterapeuta.

El colegio es un centro de integración escolar, donde se acogen niños de distintas zonas de la ciudad. Es un centro respetuoso con cualquier creencia o cultura sustentada en valores democráticos y no discriminatorios, así mismo abierto al entorno social y a la interculturalidad.

El centro se encuentra en la zona educativa 6, adscrito a 3 centros públicos de Enseñanza Secundaria: el I.E.S. Santiago Hernández, el I.E.S Félix de Azara y el I.E.S El Portillo. Cuando el alumno finaliza la Educación primaria, tiene reservada plaza en uno de estos centros, si así lo manifiesta. Se mantiene, por tanto, coordinación con dichos centros antes del paso del alumno y una vez se han matriculado en ellos.

En el centro hay 404 alumnos, 293 en Primaria y 111 en Infantil. Del total, 17 son alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE).

## 2. INSTALACIONES

El centro está formado por dos edificios: el de Infantil y el de Primaria donde se encuentran los despachos de dirección, administración y AMPA.

Como centro preferente para alumnos motóricos, dispone de ascensor en los dos edificios.

El centro cuenta con las siguientes instalaciones:

- Patios de recreo:
  - En Infantil: zona infantil con juegos
  - En Primaria:
    - Zona de tierra
    - Pista de baloncesto, pista de fútbol
    - Pista de atletismo
- Gimnasio
- Sala de usos múltiples en Primaria y en Infantil
- Comedor
- Cocina
- Biblioteca / Audición y lenguaje
- Sala pedagógica
- Sala de profesores (en los dos edificios)
- Sala audiovisuales
- Sala de auxiliares de Educación Especial
- Sala Infantil
- Aula de informática
- Audición y lenguaje
- Aula de fisioterapia
- Gimnasio para dejar mochilas y abrigos: 3º,4º,5º y 6º
- Hall del comedor para dejar mochilas y abrigos, 1º y 2º
- Educación infantil 2º y 3º, sala 6 u 8, según disponibilidad.
- 1º de infantil , en sus respectivas clases
- Sala del orientador
- Tutoría: 2 en segunda planta y 1 en primera planta. Una por cada ciclo

### **3. P E R S O N A L D E L C E N T R O**

#### **PERSONAL DOCENTE:**

- Equipo Directivo : 3
- Tutorías:
  - Ed. Infantil: 7
  - Ed. Primaria: 13
- Especialistas sin tutoría:
  - P.T. (Profesores de Pedagogía terapéutica): 2
  - Audición y lenguaje: 2
  - Orientador: 1
  - Religión: 1
  - Inglés: 1
  - Educación Física: 1
  - Música: 2 y 1 con AL
  - Infantil 1 PT con AL

#### **PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:**

- Auxiliares de Educación Especial: 2
- Técnico Infantil en 2 años: 1
- Fisioterapeuta de Educación Especial: 1
- Oficiales de mantenimiento: 2
- Auxiliar Administrativa: 1

#### **PERSONAL DE LIMPIEZA:**

- Educación Infantil: 2
- Educación Primaria: 3

#### **PERSONAL DE COCINA:**

- Cocinera: 1
- Auxiliar de cocina: 1
- Limpieza: 2
  - 1 tiempo total (6 horas)
  - 1 tiempo parcial (2 horas)

#### **MONITORAS:**

- Educación Infantil: 3
- Educación Primaria: 5

## 4. MONITORAS DE COMEDOR

Los comedores se han convertido en un nuevo espacio educativo donde las monitoras, en colaboración con el equipo directivo y los padres, enseñan las normas de comportamiento social en la mesa y en el juego, transmitiendo unos saludables hábitos alimenticios e higiénico sanitarios, extremando precauciones y distancia de seguridad y ayudando a la integración del alumnado en el ámbito escolar.

Se consigue una buena planificación del tiempo de trabajo, abarcando áreas de Educación en la Salud y el Consumo, Educación para la Convivencia y Educación para el Tiempo Libre, desarrollando las tareas específicas correspondientes para cada una de ellas.

Por todo ello, se hace patente la necesidad de disponer de un tiempo suficiente para desarrollar este servicio.

El servicio de comedor escolar está formado por 8 monitoras en horario de 14:00 a 16:30 horas de lunes a viernes, teniendo a su cargo alumnos y alumnas de 2 años a 6º de Primaria.

Dentro de este servicio sólo hay un turno de comedor de 14:05 a 15:10 horas, siendo el orden de entrada:

- 1º- alumnado de Infantil.
- 2º - alumnado de 5º y 6º de primaria
- 3º - alumnado de 1º y 2º de primaria
- 4º - alumnado de 3º y 4º de primaria

### RATIO DE MONITORAS

El ratio actual de las monitoras es el siguiente:

- Educación Infantil: 13 alumnos por monitora más una monitora por múltiplos de nueve.

El G.E.C. de cada monitora será de máximo 3 grupos burbuja.

- Educación Primaria: 22 alumnos por monitora; una monitora más por múltiplos de trece.

El G.E.C. de cada monitora será de 4 grupos burbuja como máximo.

- A partir del 17 de octubre, la técnico de educación, en la hora de la comida, se hace cargo del alumnado de 2 años.

## 5. FUNCIONES DE LAS MONITORAS

- ✓ Realizar un seguimiento de los hábitos nutricionales e higiénicas de cada alumno/-a, e informar a los padres, a través de unos informes trimestrales en los que se refleja tanto los hábitos alimentarios, responsabilidad higiénico sanitaria así como la conducta del alumno en el comedor.
- ✓ Por motivo de COVID, este curso se atenderá e informará personalmente a los padres con cita previa cualquier día de la semana en horario de 13.30 a 13.45. Las familias serán atendidas en el edificio de Educación Primaria.
- ✓ Preparar actividades de patio para cuando llueve si se puede, para el alumnado siempre y cuando se puedan desarrollar debido a la situación de alarma sanitaria en la que nos encontramos y no exista ningún riesgo para el desarrollo de las mismas.
- ✓ Recordar diariamente al alumnado la normativa COVID.: lavado de manos, respetar y no tocar las bandejas de los compañeros, guardar la distancia de seguridad y en primaria el uso correcto de la mascarilla.
- ✓ Organizar actividades alternativas, para los días de lluvia y frío.

- ✓ Supervisar que se disponga en los cuartos de baño de papel y jabón y vigilar que usen sus lavabos y sanitarios asignados según curso.
- ✓ En el comedor, la monitora servirá el agua y si alguien quiere repetir también será la monitora quien se haga cargo de llevar la bandeja hasta la mesa caliente donde las cocineras servirán el alimento. Las monitoras de infantil también se hacen cargo de retirar y limpiar bandejas.
- ✓ Marcar el suelo para que el alumnado mantenga la distancia de seguridad al entrar al comedor, durante la espera de recogida de bandeja y a la entrega y limpieza de bandeja una vez terminada la comida.
- ✓ Revisar las dietas y alergias. Confirmarlas en cocina.
- ✓ Señalizar en el comedor los puestos de los niños alérgicos y musulmanes (no cerdo, no carne). Cada alumno tendrá su sitio fijo adjudicado con su correspondiente silla.
- ✓ Determinar la situación de cada grupo dentro del comedor así como la disposición de las mesas. Delimitar las zonas para cada GEC y nivel.
- ✓ Vigilar que los alumnos con necesidad de menús especiales no consuman ningún producto prohibido para ellos. En estos casos, cada monitora debe conocer qué alumnos necesitan una alimentación especial: desde dietas blandas para infecciones gástricas, menú musulmán (no cerdo o no carne), dietas para celíacos y alérgicos a cualquier tipo de alimento. Las monitoras que tengan a su cargo algún alumno con estas características, se harán responsables de cortarles la comida personalmente, siendo conocedora otra monitora de esta circunstancia (en ningún caso se hará responsable una persona que esté en prácticas o de sustitución). También se harán cargo del alumnado con necesidades educativas específicas (ACNEE) a excepción de los casos en que el alumnado necesite una atención específica por parte de las auxiliares del centro.
- ✓ Determinar el comportamiento de los alumnos en la mesa (uso correcto de la mascarilla en Primaria, reducir el ruido, uso de los cubiertos, quien se puede levantar durante el tiempo de comer,...).
- ✓ Establecer los criterios que se han de seguir respecto a los alimentos: cantidades mínimas que se han de ingerir, regulación del consumo de pan... Los alumnos podrán repetir siempre que hayan terminado su comida.
- ✓ Definir el orden en el que hay que tomar los diferentes platos: primero, segundo y postre.
- ✓ Determinar el proceso de recogida de bandejas. Controlar para que no se tire comida ni agua.
- ✓ En Primaria, supervisar que el alumnado entre en el comedor con su mascarilla puesta, no se la quiten hasta empezar a comer y volver a ponérsela en cuanto hayan terminado de comer.
- ✓ Evitar que el alumnado de primaria haga un uso indebido de la mascarilla y mantener distancias de seguridad entre otros grupos.
- ✓ Delimitar las zonas peligrosas o prohibidas tales como vallas.
- ✓ Determinar el comportamiento en el patio: respeto a los demás, cuidados de las plantas y árboles, del material y de las instalaciones, y uso correcto y obligatorio de la mascarilla en Primaria.
- ✓ Delimitar las zonas para cada nivel en el patio.

- ✓ Vigilar, ayudar y atender a los alumnos en el tiempo destinado a juego libre en el patio o interior tras la comida.
- ✓ Vigilar la buena utilización de los lavabos.
- ✓ Uno de los objetivos principales es intentar que durante la comida, los alumnos tengan un comportamiento adecuado, tanto en hábitos sociales, higiénico sanitarios y personales como en hábitos alimenticios: tono de voz moderado, alimentación sana, higiene personal, utilización y recogida de utensilios, servilletas, etc....

## **6. OBJETIVOS GENERALES**

Los objetivos que se pretenden conseguir son los siguientes:

- ✓ Educar íntegramente al alumnado en todas sus dimensiones.
- ✓ Formar al alumnado en un ambiente de tolerancia, igualdad y solidaridad.
- ✓ Ayudar a través del tiempo libre a formar su personalidad, su desarrollo físico, afectivo e intelectual.
- ✓ Preparar al alumnado para su integración activa en la sociedad, siendo responsables, solidarios y críticos con ella.
- ✓ Fomentar el uso del lenguaje y actitudes no discriminatorias, respetando las características y diferencias personales, culturales, religiosas y sociales.
- ✓ Promover el buen uso de los materiales e instalaciones del centro.
- ✓ Enseñar a respetar y colaborar con el personal del centro.
- ✓ Potenciar el desarrollo de las normas básicas de convivencia, respeto, orden, cortesía y buenos modales. Así como la importancia de respetar las medidas higiénico sanitarias recomendadas por sanidad ante la situación COVID. Velar porque el tiempo de comedor esté rodeado de un clima relajado, tranquilo y de buena relación.
- ✓ Fomentar los aspectos de autonomía y responsabilidad en la dinámica del comedor.
- ✓ Desarrollar buenos hábitos alimenticios (comer de todo y cantidades adecuadas).
- ✓ Adquirir normas de comportamiento educado en la mesa (aseo, utilización de cubiertos, limpieza, etc.) relacionadas con saber comer y estar.
- ✓ Involucrar a los alumnos en las buenas prácticas medioambientales, en la aplicación del Principio de las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar.

## 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### 7.1 Educación infantil

- ✓ Adquirir autonomía a la hora de ponerse/quitarse la bata y el abrigo, así como dar la vuelta a las mangas.
- ✓ Iniciar el aprendizaje de abrochar botones y subir y bajar cremalleras.
- ✓ Adquirir el hábito de colocar ordenadamente la ropa en las perchas
- ✓ Desarrollar autonomía en los hábitos personales de higiene (con supervisión de la monitora).
- ✓ Potenciar las actitudes saludables de lavado de manos y cara antes y después de comer y antes de la recogida de padres.
- ✓ Fomentar hábitos sociales y de comportamiento en el comedor (sentarse adecuadamente, utilizar correctamente la servilleta y cubiertos, evitar ruidos, mantenerse sentado en su sitio, no correr...).
- ✓ Adquirir y poner en práctica los hábitos de cortesía: gracias, por favor, etc.
- ✓ Mantener las instalaciones en las mejores condiciones posibles (orden, limpieza,...)
- ✓ Determinar el comportamiento en el patio (pedir permiso para ir al baño, no acercarse a las vallas.

### 7.2 Educación Primaria

- ✓ Respetar a los compañeros manteniendo las distancias de seguridad y los turnos de entrada y salida del comedor, baños, etc.
- ✓ Desarrollar y potenciar los hábitos de cortesía: gracias, por favor...
- ✓ Iniciar (2º ciclo de primaria) en el uso correcto del cuchillo para cortar y pelar.
- ✓ Afianzar los aspectos de higiene relativos a diferentes momentos del día cumpliendo las normas básicas de higiene y manipulación de alimentos.
- ✓ Determinar el comportamiento en el patio (pedir permiso para ir al baño (1º y 2º ciclo); subir a las clases siempre acompañados por una monitora en caso de necesidad.
- ✓ Potenciar la convivencia en general, manteniendo un talante respetuoso y cordial entre todos los usuarios del comedor.
- ✓ Lograr un comportamiento correcto en la mesa:
  - Mantener posturas correctas
  - Determinar el lugar donde se dejan los abrigos
  - Buscar un lugar correcto para guardar la mascarilla en el momento de comer
  - Enseñarles a comer despacio, poco a poco, degustando la comida, lo que les ayudará a realizar una mejor digestión.



- ✓ Concienciar al alumnado para que cuiden y respeten los locales, mobiliarios, enseres y utensilios de uso comunitario, dejando debidamente limpias sus zonas y elementos de trabajo.
- ✓ Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- ✓ Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre, velando por la seguridad de los niños.
- ✓ Fomentar a través de actividades lúdicas buenos hábitos de reciclado y respeto al medioambiente.
- ✓ Favorecer las relaciones personales.

## 8. ACTIVIDADES

En la preparación de actividades se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Habilidades de cada persona.
- Recomendaciones higiénico sanitarias y sociales
- Adecuar los juegos a las distintas situaciones meteorológicas.
- Hacer un esquema mental para que la explicación sea clara y concisa.

En la explicación de la actividad se tendrá en cuenta:.

- Usar un lenguaje adecuado a la edad de los participantes.
- Explicar claramente el objetivo del juego.

Durante el curso escolar se realizarán habitualmente las siguientes actividades:

- Cuenta cuentos
- Escenificación de cuentos
- Canciones
- Juegos: libres y didácticos
- Dibujo libre
- Actividades artísticas
- Actividades para desarrollar la psicomotricidad
- Lectura
- Vídeo: películas infantiles
- Teatro

## 9. OTRAS ACTIVIDADES

Debido a los dos turnos de salida del alumnado, las actividades sólo podrán realizarse por el segundo turno.

### INFANTIL:

- Canciones infantiles (Susanita, Barquito, Tiburón, Ciervo, Dedos mano, Tetera, Patitos, Pollitos, Que llueva, Pinocho, Días de la semana, Números, Instrumentos, Elefante...)
- Cuentos y chistes contados por los propios niños.
- Adivinanzas
- Proyección de películas infantiles
- Dibujo libre con tizas en patio

- Actividades temáticas: Halloween, Navidad, etc...

## PRIMARIA:

### 1º, 2º y 3º de Primaria

- Juego libre en patio.
- Cuentos.
- Ahorcado.
- Dibujo libre.
- Patio: comba, chocolate inglés....
- Trabajos de murales individuales y decorativos en grupo.
- Pintar mandalas.
- Hacer deberes.
- Actividades temáticas: Halloween, Navidad, etc...

### 4º, 5º y 6º de Primaria

Como en años anteriores ponemos en marcha el proyecto educativo "Recreos Inclusivos en" además de participar activamente dentro del Proyecto educativo de centro en el apartado de Festividades en horario de 15:30 h a 16:10 h donde las actividades son elegidas por el propio alumnado mediante una lluvia de ideas y propuestas individuales. De esta manera conseguiremos fomentando el trabajo en equipo de una forma individual y seguir apoyando aspectos comunes con el centro y desde el servicio de comedor. Las actividades podrán modificarse si el alumnado así lo desea con una justificación clara y que a todas las personas nos parezca bien. También pueden modificarse en caso de que el centro no este en acuerdo o no apruebe dicha actividad o las monitoras decidan realizar otra actividad porque crea que el grupo tenga otras necesidades sociales, personales o psicofísicas.

Trabajaremos dentro de las actividades elegidas por el propio centro para cada festividad, teniendo en cuenta los centros de interés:

Festividad del Pilar, Halloween ,Navidad, Día de la Paz, Día de la Mujer, Carnaval, Semana Cultural, Primavera. Potenciando la inclusión, la no violencia, el trabajo en equipo, la resiliencia, la empatía, el respeto por el medio ambiente, la expresión corporal, ejercitación de la memoria, la capacidad representativa, hablar en público, y la vergüenza propia de la edad.

En todo momento, el Centro será conocedor de las actividades que se planteen.

Los espacios donde se realizarán las actividades serán:

- En exterior: patio zona fútbol , pista atletismo y pista roja baloncesto.
- En interior: gimnasio y audiovisuales.

Los materiales serán aportados por propio alumnado, aprovecharemos material del centro de lo que nos quedó de otros años y el nuevo material aportado por Aramark. En alguna ocasión la monitora aportará algún material extra.

Teniendo en cuenta el alumnado que realizan algún tipo de actividad extraescolar ó las propuestas por el propio centro para tiempos escolares y atendiendo la necesidad del alumnado que tenga que estudiar o hacer deberes el día elegido será el viernes. También se ofertarán diariamente actividades a los usuarios de comedor que no tengan ninguna actividad .

## **10 . S U G E R E N C I A S**

- ✓ Recomendar a los alumnos de primaria que hagan buen uso de la mascarilla.
- ✓ Sería conveniente se realizara un simulacro de incendio en el centro, se contara con la presencia de las monitoras, en horario de comedor.
- ✓ Mantener en septiembre el horario de jornada completa por actividades organizativas de inicio de curso.

**ANEXO 1**

**INFORME SERVICIO COMEDOR PRIMARIA**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**HÁBITOS ALIMENTICIOS**

SI A VECES NO

- Normalmente acaba toda la comida
- Se esfuerza en probar todos los alimentos
- Mantiene un ritmo adecuado en la comida
- Necesita la ayuda de la monitora


Observaciones.....

**HÁBITOS SOCIALES**

SI A VECES NO

- Mantiene distancia de seguridad en las filas
- Usa correctamente la mascarilla
- Se sienta correctamente
- Utiliza correctamente los cubiertos
- Utiliza el cuchillo para cortar/pelar
- Es limpio a la hora de comer
- Mantiene un tono de voz moderado
- Se entretiene durante la comida
- Respeta a los compañeros
- Se dirige a las monitoras con educación (por favor, gracias...)


Observaciones.....

**ACTIVIDADES DE PATIO**

SI A VECES NO

- Respeta las zonas asignadas
- Colabora en las actividades organizadas
- Utiliza la mascarilla durante la actividad
- Tiene un comportamiento amable y amistoso con sus compañeros
- Evita las peleas y dialoga con sus compañeros
- Respeta las recomendaciones higiénico sanitarias de las monitoras


Observaciones.....

**ACTIVIDADES DE INTERIOR**

SI A VECES NO

- Participa en las actividades propuestas por la monitora
- Utiliza la mascarilla y se comporta correctamente en la sala
- Se muestra motivado/a a la hora de hacer actividades de interior


Observaciones.....

Firma de la monitora

**INFORME SERVICIO COMEDOR  
INFANTIL**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**HÁBITOS ALIMENTICIOS**

SI A VECES NO

- Normalmente acaba toda la comida
- Se esfuerza en probar todos los alimentos
- Mantiene un ritmo adecuado en la comida
- Necesita la ayuda de la monitora


Observaciones.....

**HÁBITOS SOCIALES**

SI A VECES NO

- Mantiene el orden en las filas
- Se sienta correctamente
- Utiliza correctamente los cubiertos
- Es limpio a la hora de comer
- Mantiene un tono de voz moderado
- Se entretiene durante la comida
- Respeta a los compañeros
- Se dirige a las monitoras con educación (por favor, gracias...)


Observaciones.....

**ACTIVIDADES**

SI A VECES NO

- Participa en las actividades propuestas por la monitora
- Mantiene la distancia y se comporta correctamente en la sala
- Tiene un comportamiento amable y amistoso con sus compañeros
- Evita las peleas y dialoga con sus compañeros
- Respeta las pautas de las monitoras


Observaciones.....

Firma de la monitora

**PROYECTO REALIZADO POR LAS MONITORAS DE  
COMEDOR  
DEL  
C.E.I.P JOSÉ CAMÓN AZNAR**

- Begoña Agón
- Belén Bernal
- M<sup>a</sup> Jesús Biarge
- Elena Enfedaque
- M<sup>a</sup> Carmen Muñoz
- Marisa Pardillo
- Dunnia Rodríguez
- Conchi Bordonada

Zaragoza, Noviembre de 2021