

# PROYECTO

## “ABRIMOS EL COLE”



### CEIP JOSÉ CAMÓN AZNAR

ZARAGOZA

## Título del proyecto

*“ABRIMOS EL COLE”*

### Identificación del Centro. Ubicación geográfica.

El centro de enseñanza objeto de este Proyecto de intervención es el CEIP José Camón Aznar, situado en la Avenida de Navarra, 141, Zaragoza.

Educación Infantil cuenta con dos vías. Respecto a Primaria, el colegio tiene tres vías desde 3º hasta 6º, y en 1º y 2º hay dos vías.

El centro es de una única ubicación (localidad) y cuenta con dos edificios separados: uno para el alumnado de Infantil y otro para el alumnado de Primaria y la administración y otros servicios de centro.

### Número total de alumnado por etapas.

La matrícula total es de 505 alumnos/as en el curso escolar 2016-2017, correspondiendo 132 a la etapa de infantil y 373 a la etapa de primaria.

El alumnado matriculado corresponde mayoritariamente a hijos/as de familias residentes en Bombarda-Monsalud, Avd. de Navarra, Avd. de Madrid, Barrio Oliver y Miralbueno. También recibe algunos alumnos de barrios más alejados.

Dado su carácter de Centro de integración de motóricos cuenta con personal auxiliar de Educación Especial y fisioterapeuta. Las instalaciones están adaptadas para facilitar sus desplazamientos.

El alumnado es variado tanto socio-económicamente como por procedencia. El índice de inmigración (10%) es bajo/medio en relación con el índice demográfico del barrio (próximo al 20%), con predominio de alumnos de origen rumano, marroquí y sudamericano.

## Objetivos

Con este programa, nuestro centro persigue varios objetivos abriendo el colegio a la comunidad fuera del horario lectivo. Siendo todos importantes, destacar la conciliación laboral y familiar de la comunidad educativa.

Las actividades están encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

1. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral (ofreciendo soluciones a aquellas familias que no tienen posibilidad de adaptar sus horarios laborales a los de los centros educativos) ampliando el horario con la oferta de servicios y actividades antes y después del horario lectivo.
2. Favorecer el proceso educativo del alumnado e inculcarles el respeto hacia lo y los que le rodean, mediante actividades lúdicas que potencien valores positivos basados en la tolerancia, la igualdad y la democracia.
3. Fomentar el desarrollo de las capacidades y aptitudes del alumnado participando en las actividades culturales que complementen su formación y se realicen en el centro escolar.
4. Potenciar las prácticas deportivas como medio de desarrollo del alumnado favoreciendo su práctica en el centro escolar.
5. Desarrollar en el alumnado las capacidades y habilidades indicadas en los objetivos específicos de cada actividad.
6. Utilizar las infraestructuras escolares fuera del horario lectivo para favorecer que sean lugar de encuentro del conjunto de la comunidad educativa, realizando actividades educativas de ocio y tiempo libre.
7. Favorecer la convivencia escolar entre los distintos miembros de la comunidad educativa (jornadas culturales, fiestas ocasionales, etc.)
8. Proyectar la imagen del centro en su entorno próximo.
9. Intensificar las relaciones entre profesorado, alumnado y familias para establecer vínculos más sólidos con las instituciones y entidades de la comunidad.
10. Utilizar los recursos del entorno proporcionados por otras Administraciones Públicas y Organizaciones Sociales y Económicas como apoyo a este proyecto de apertura del centro.

## Calendario, horario de apertura del centro y descripción de actividades.

Los días de apertura del centro escolar, teniendo en cuenta las actividades que se detallan posteriormente, serán de lunes a viernes en horario de 7:30 a 18:00. Esporádicamente se abre en fines de semana .

- ❖ **SERVICIO MADRUGADOR.** Este servicio se desarrolla de lunes a viernes en horario de 7:30 a 9:00, y ofrece a las familias y/o tutores conciliar su vida familiar con su vida laboral, pudiendo llevar a los niños al Centro Escolar antes de ir a trabajar.
  
- ❖ **LUDOCOLE.** Servicio que se desarrolla de lunes a viernes en horario de 16:30 a 17:30. Posibilita a los padres y tutores un servicio en el que los niños están bien atendidos y repasan sus estudios, además de hacer otras actividades educativas, mientras ellos trabajan. Esta actividad también la realizamos en los periodos de jornada intensiva, (mes de junio y septiembre), con un horario de apertura de 15:00 a 16:00.
  
- ❖ **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.** Se programan actividades durante el horario de comedor, así como después de la jornada lectiva, siendo voluntarias para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. Cada curso se elabora la programación correspondiente con los horarios de cada actividad. La oferta de actividades es amplia, abarcando tanto las necesidades culturales como deportivas de los participantes. Este curso se quiere poner en marcha la biblioteca del centro con intención de abrirla fuera del horario lectivo. Para ello, se contrataría a una persona encargada del servicio. Se abriría durante una hora por la tarde, de lunes a jueves (horario a determinar). Esta actividad queda supeditada a disponibilidad económica.

### Educación Infantil:

Las actividades de mediodía se desarrollan en horario de 13:30 a 14:30; las de tarde de 16:30 a 17:30/18.

Las actividades programadas para este curso 2016-2017 son:

- Inglés, Escuela de baloncesto, Escuela de fútbol, Iniciación musical, Baile, Patinaje, Jota.

#### Educación Primaria:

Las actividades de mediodía se desarrollan en horario de 12:30 a 13:30; las de tarde de 16:30 a 17:30/18. La mayoría de las actividades se realizan en el recinto escolar (aulas, gimnasios, patios).

Las actividades programadas para este curso son:

- Escuela de baloncesto, Baloncesto de competición, Escuela de fútbol, Fútbol de competición, Atletismo, Atletismo de competición, Patinaje, Karate, Ajedrez, Gimnasia Rítmica, Dibujo, Inglés, Informática, Robótica, Guitarra, Piano, Violín, Técnicas de estudio, Jota.

#### Otras actividades:

- Competiciones deportivas los sábados por la mañana (Baloncesto y Fútbol); torneos de Ajedrez y baloncesto. Exhibiciones de gimnasia rítmica, Danza y karate.
- Actividades Sociales: Charlas para padres y madres de diversos temas de interés, organizadas por el AMPA, por el Servicio de Orientación, el Centro u otras asociaciones.
- Actividades de Proyectos del Centro: POLE, Leer Juntos, Biblioteca.

### ❖ **APERTURA DEL CENTRO A LA COMUNIDAD.**

Se atienden las solicitudes tramitadas a través del Ayuntamiento de la Ciudad:

- Agrupación Musical Delicias: Miércoles y jueves de 18:00 a 22.
- Agrupación Folclórica "Aires de Albada": viernes de 20:00 a 22:00 y domingos de 12:00 a 14:00.
- Inglés para padres: martes y jueves de 15:00 a 16:00.

Además, se presenta el proyecto para el programa "Abierto por Vacaciones", que se viene desarrollando, según demanda, en el periodo no lectivo de verano.

## Presupuesto de ingreso y presupuesto de gastos

### Servicio Madrugador:

El precio de este servicio es de 35€ al mes y los días sueltos 4€.

### Servicio Ludocole:

El precio de este servicio es de 4€ días sueltos. Si son más de 8 días, 35€.

### Actividades extraescolares:

El precio de las actividades extraescolares oscila entre:

- 12€ actividades de un día a la semana.
- 15€ actividad de Escuela de Fútbol y Baloncesto.
- 19€ la mayoría de las actividades de dos días.
- 35€ grupos reducidos de Trinity, Inglés.
- 25€ actividades más individualizadas como Violín.
- 21€ Actividad de baloncesto y fútbol de competición.

ACTIVIDAD	INGRESOS	GASTOS
Servicio Madrugador	10.050€	7.260€
Ludocole	2.720€	2.720€
Actividades Extraescolares	51.150€	51.090€
Otras actividades	0.00€	2.800€
<b>TOTALES</b>	<b>63.920€</b>	<b>63.870€</b>

## Criterios para el seguimiento y la evaluación del proyecto

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- **General.**
  - ✓ Valoración del alcance de los objetivos.
  - ✓ Evaluación de satisfacción de las necesidades.
  
- **Actividades.**
  - ✓ Comprobación de si las actividades han resultado las adecuadas.
  - ✓ Consideración de si el nivel era adecuado a las capacidades de los participantes.
  - ✓ Evaluación del nivel de interés de los asistentes por las actividades desarrolladas.
  
- **Participantes.**
  - ✓ Apreciación del nivel de asistencia y actitud de los participantes.
  
- **Monitores.**
  - ✓ Evaluación de éstos respecto a las actividades desarrolladas.
  - ✓ Evaluación de la actitud y compromiso de los miembros del equipo de educadores.

La evaluación la realizará la Comisión de “Apertura de Centros” del Consejo Escolar del colegio coordinada por la Dirección.